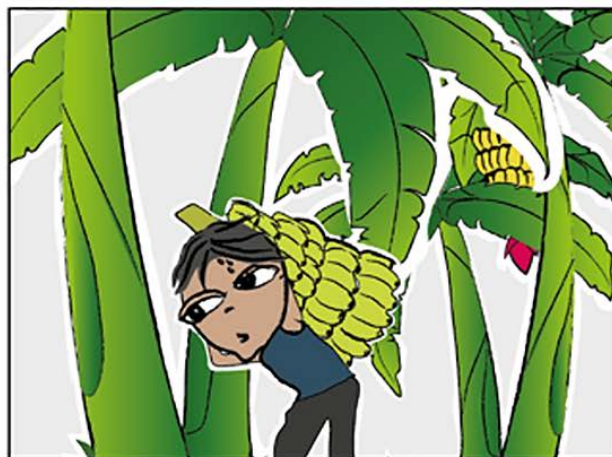


Der Weg einer Banane

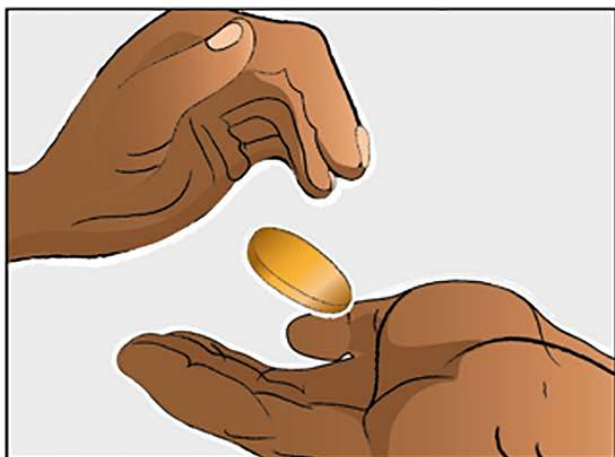
Anbau - Pflanzenschutzmittel wird versprüht



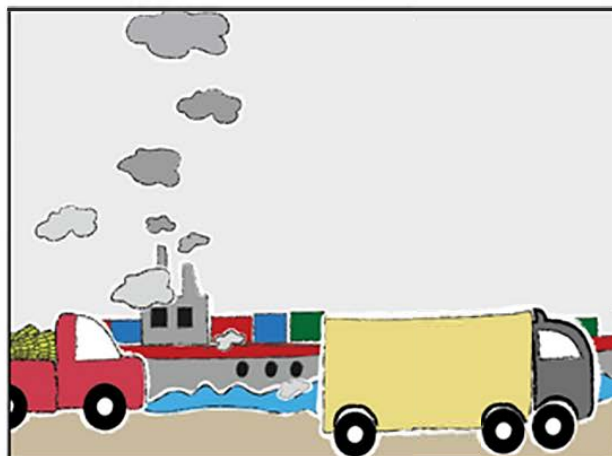
Ernte - harte Arbeit für viele Menschen



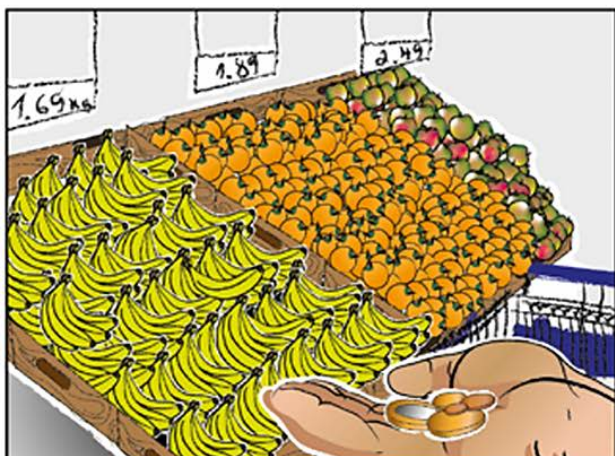
Einkauf - Produzenten erhalten wenig Geld von Großhändlern



Transport - weite Transportwege schaden der Umwelt



Verkauf - Der Handel verkauft zu einem vielfachen Preis



Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir



Name

Klasse

Der Weg einer Orange

Anbau – Pflanzenschutzmittel wird versprüht



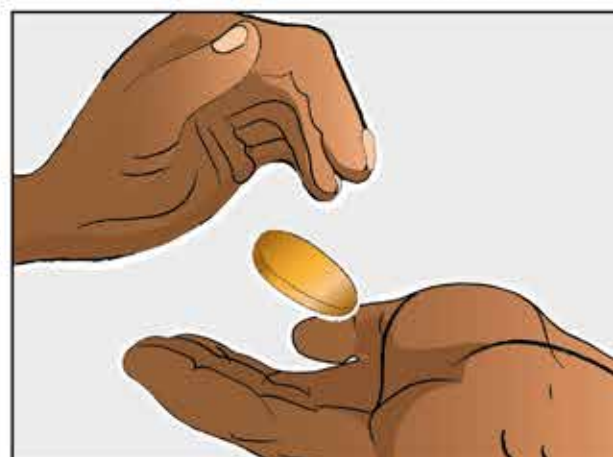
Anbau – viel Wasser wird verbraucht



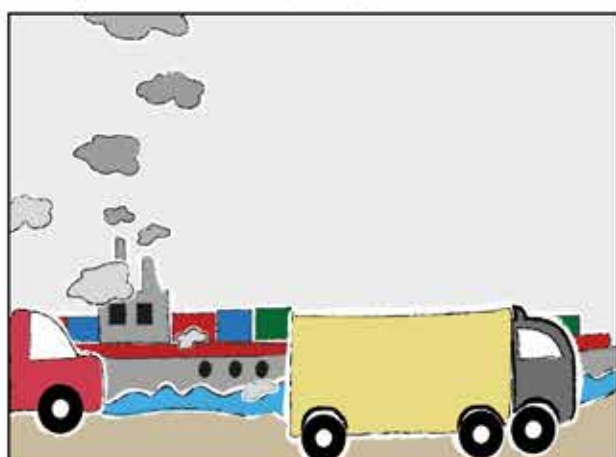
Ernte – harte Arbeit für viele Menschen



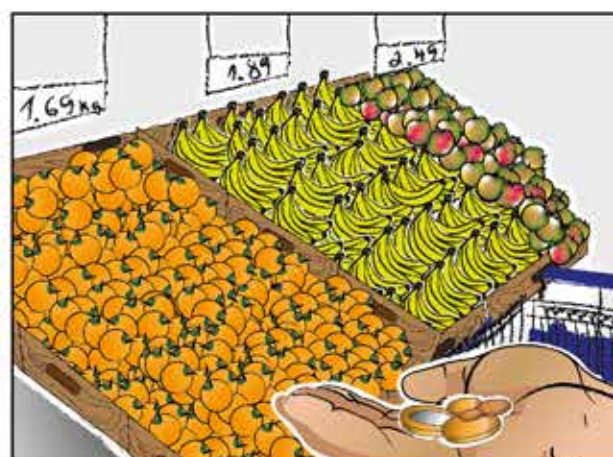
Einkauf – Produzenten erhalten wenig Geld von Großhändlern



Transport – weite Transportwege schaden der Umwelt



Verkauf – Der Handel verkauft zu einem vielfachen Preis



Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir



Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 5

Der Zeittunnel – eine Traumreise in die Zukunft

Hinweise für die Lehrkraft

1. Vorbereitung:

Sorgen Sie für eine gemütliche Umgebung:

- ➔ Warmer Raum
- ➔ Matten und ggf. auch Kissen und Decken auf dem Boden
- ➔ Akustische Untermalung: ganz leise Entspannungsmusik oder Wellenrauschen, Kaminfeuer, Waldgeräusche oder ähnliches
- ➔ Dämmerlicht

2. Aktivierung:

- ➔ Vor der Traumreise aktivieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler noch einmal, z. B. über gemeinsame **Turnübungen** oder einen **Tanz**.
- ➔ Dann legen sich alle gemütlich auf den Rücken und **schließen die Augen**.
- ➔ Beginnen Sie mit ruhiger Stimme den Text **langsam vorzulesen** – machen Sie dabei auch **viele Pausen**:

3. Vorlesetext:

Atme ganz tief ein. Und wieder aus. Und wieder ein. Und wieder aus. Du merkst, wie sich bei jedem Atemzug dein Bauch hebt und wieder senkt. Achte genau darauf und atme wieder ein und aus. Immer schön gleichmäßig ein und aus.

Mit jedem Ausatmen entspannt sich dein Körper mehr und mehr. Du merkst, wie deine Arme schwerer werden und sich ausruhen. Du kannst sie ganz entspannen, sie liegen gemütlich auf dem Boden.

Auch deine Beine werden immer schwerer und entspannen sich mehr und mehr. Lass sie auf den Boden sinken. Spüre, wie deine Arme und Beine vom Boden getragen werden.

Überlasse dein ganzes Gewicht dem Boden und konzentriere dich weiter auf das Atmen. Spüre deinen Bauch beim Atmen. Du fühlst dich ganz ruhig und entspannt.

Auch dein Kopf wird schwerer und entspannt. Du atmest weiter entspannt ein und aus.

Achte weiter auch auf deinen Bauch beim Atmen. Die Ruhe gibt dir ein schönes warmes Gefühl und du entspannst dich noch mehr.

Und während dein Körper hier ganz entspannt liegt, gehen deine Gedanken auf Reisen. Du siehst einen Tunnel in den schönsten Regenbogenfarben. Durch diesen Tunnel fliegst du durch die Zeit. Du fliegst ein Jahr weiter, zwei Jahre, drei Jahre, soweit du magst, immer weiter. Du betrachtest die schönen Farben um dich herum und fühlst dich wohl und geborgen.

Du wirst langsamer und siehst einen Ausgang vor dir. Du fliegst darauf zu und findest hier *deine Traumstadt/Traumschule/etc.* (Hier bitte je nach Thema auswählen). Hier ist alles so, wie du es dir wünschst. Schau dich genau um. Es gibt hier viel zu sehen. Was machen die Menschen hier? Wie sieht die Umgebung aus? Alles ist so, wie du es magst. Du fühlst dich hier richtig wohl und geborgen. Was ist hier besser? Sieh dich weiter um und merke dir die besten Sachen, damit du allen erzählen kannst, wie die *Stadt/Schule/etc.* der Zukunft aussieht. Genieße noch einen Augenblick und nimm alle positiven Gedanken und Gefühle in dich auf.

Langsam löst du dich von deiner *Traumstadt/Traumschule* und fliegst zurück zum Regenbogentunnel. Ganz langsam fliegst du zurück ins Heute und Hier. Du schaust dir noch einmal die schönen bunten Farben des Tunnels an und kommst nun wieder hier im Raum an.

Du spürst wieder den Boden unter deinem Körper. Atme wieder tief ein und aus. Mit jedem Einatmen strömt Energie durch deinen Körper. Du wirst leichter und wacher. Bewege deine Finger und deine Zehen, räkel und strecke deinen ganzen Körper. Öffne langsam die Augen. Atme noch einmal tief ein und aus. Schau dich im Raum um, drehe dich zur Seite und komm ganz langsam nach oben ins Sitzen.

4. Nachbereitung:

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihren Körper etwas ausschütteln und sich dann in Partnerarbeit oder im Klassenverbund darüber austauschen, was sie auf der Traumreise erlebt haben.

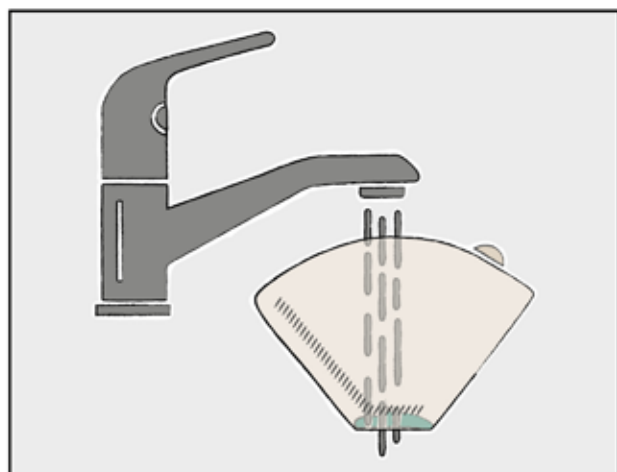


Experiment Mikroplastik:

Was schwimmt denn da alles drin?



Fülle ein wenig Wasch- oder Duschgel in einen Tee- oder Kaffeefilter.



Spüle ganz vorsichtig mit wenig Wasser den Filter aus, bis kein Gel mehr übrig ist.



Was findest du im Filter, sobald alles getrocknet ist?

Illustrationen: Dikla Laufes-Tamir



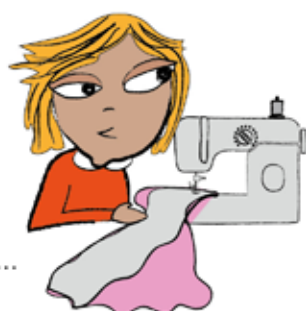
Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 9

Weniger ist mehr - Ideen für weniger Plastik auf der Welt



Verzicht

Anders kaufen

Second Hand

Upcycling

Selber machen

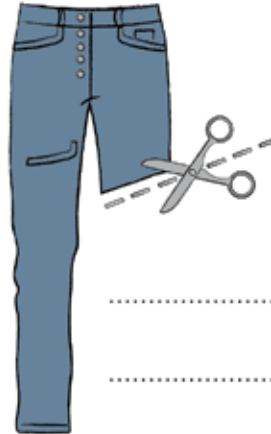


Name

Klasse

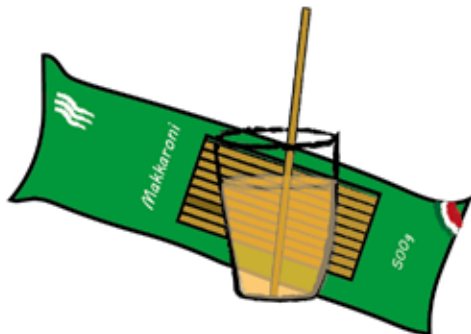
Weniger ist mehr - Ideen für weniger Plastik auf der Welt











Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir

Kreativ sein

Andere überzeugen

Abändern und reparieren

Politische Partizipation

Andere aufmerksam machen



Name

Klasse

Weniger ist mehr - Ideen für weniger Plastik auf der Welt

Verzicht

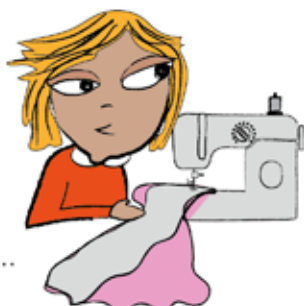


.....

.....

.....

Selber machen



.....

.....

.....

Upcycling



.....

.....

.....



Anders
kaufen

.....

.....

.....

Second Hand



.....

.....

.....

Illustrationen: Dikla Lauffe-Tamir



Name

.....

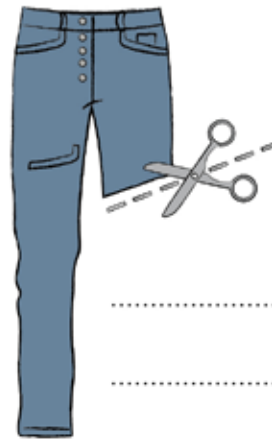
Klasse

.....

Weniger ist mehr - Ideen für weniger Plastik auf der Welt



Andere überzeugen



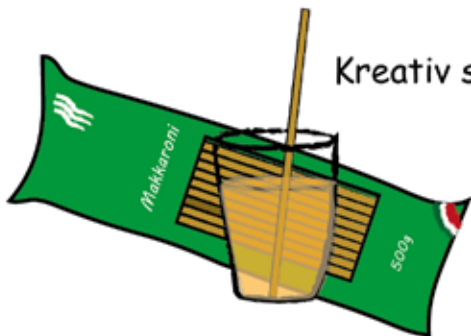
Abändern
und reparieren

Andere aufmerksam
machen



Politische Partizipation





Kreativ sein

Illustrationen: Dikla Lauffe-Tamir



Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 11 B (Seite 2 von 2)

Leitfragen für meine Kampagne

Was ist der Inhalt meiner Botschaft?

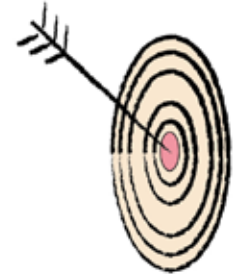
Was ist mein Ziel und was muss ich anderen sagen, um dieses Ziel zu erreichen?

.....

.....

.....

.....



Kann ich das als einen kurzen Aufruf formulieren?

.....

.....

.....

.....



Kann ich meine Botschaft mit einem Bild unterstützen?

Gibt es ein Symbol oder ein schönes Foto, das zu meiner Botschaft passt?

Ideen:

.....

.....

.....

.....



Name

.....

Klasse

.....

Leitfragen für meine Kampagne

Wen möchte ich informieren?

Wer gehört zu meiner Zielgruppe?

(MitschülerInnen, andere Kinder, Erwachsene, Politiker ...)

Wo erreiche ich meine Zielgruppe am besten?

(In der Schule, auf der Straße, zu Hause, im Supermarkt, über Zeitungen oder Internet ...)

Wie setze ich meine Kampagne um um die Zielgruppe zu erreichen?

(Plakat gestalten und in der Schule aufhängen, Film für die Schul-Website, Flyer verteilen in der Stadt ...)

Ideen:



Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir



Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 12 (Seite 2 von 2)

Auch für Kinder gibt es viele Möglichkeiten, bei politischen Themen mitzumischen.
Welche Möglichkeiten von demokratischer Partizipation erkennst du auf den Bildern?
Beschreibe, was du machen kannst. Kennst du auch die Fachbegriffe?





Illustrationen: Dikla Lafeer-Tamir



Name

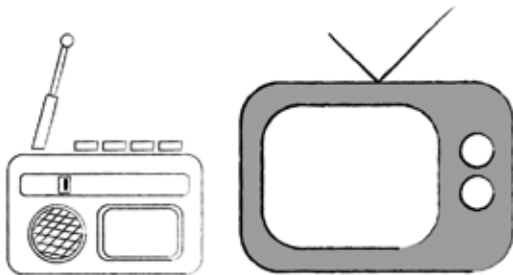
Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 14 (Seite 1 von 2)

Mach mal Politik!

Auch für Kinder gibt es viele Möglichkeiten, bei politischen Themen mitzumischen.
Welche Möglichkeiten von demokratischer Partizipation erkennst du auf den Bildern?
Beschreibe, was du machen kannst. Kennst du auch die Fachbegriffe?



.....

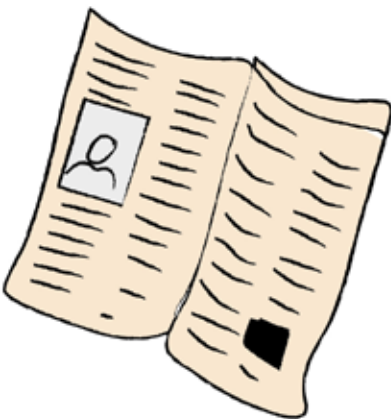
.....

.....

.....

.....

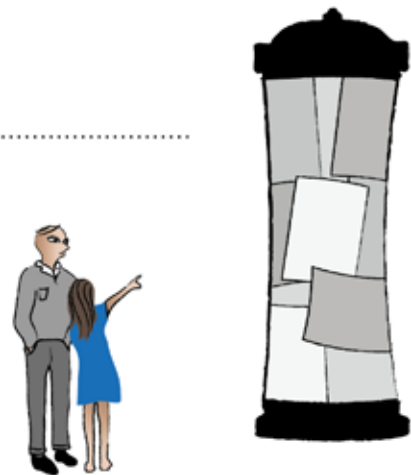
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Illustrationen: Dikla Lauffe-Tamir

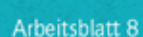
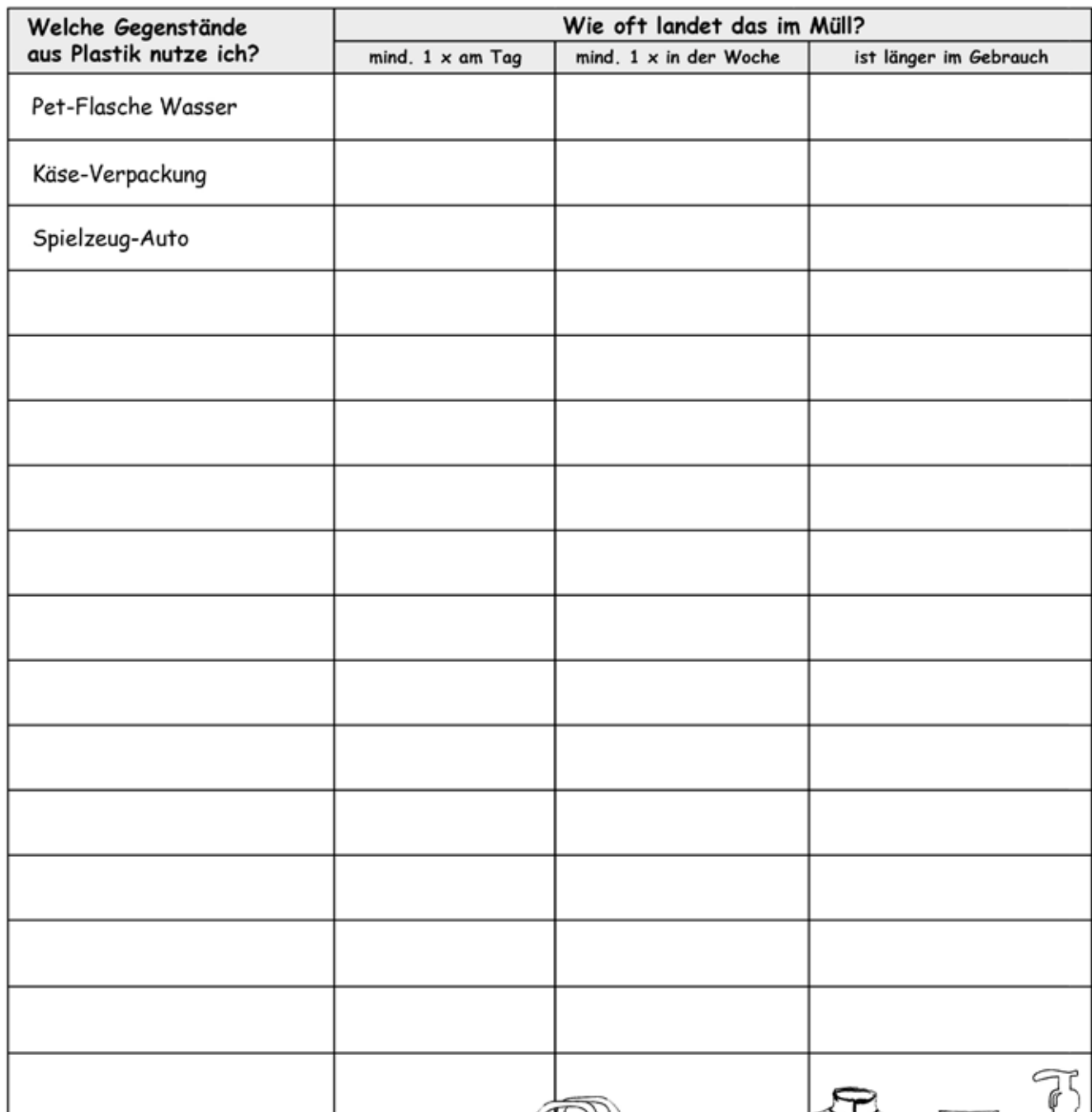


Name

.....

Klasse

.....



Plastikmüll - Auswirkungen auf Mensch und Umwelt

Wo landet unser Plastik? Beschreibe, was du auf den Bildern siehst.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir



Name

.....

Klasse

.....

Plastikmüll - Auswirkungen auf Mensch und Umwelt

Wo landet unser Plastik? Beschreibe, was du auf den Bildern siehst.

LOKALES **HANDELN**
GLOBALES **MITBESTIMMEN**



.....

.....

.....

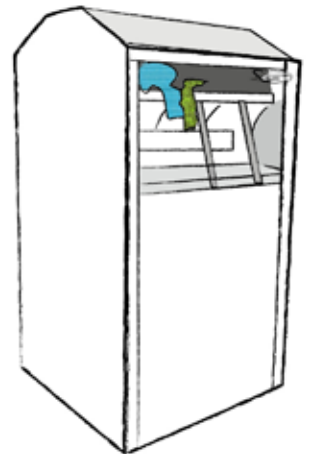
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

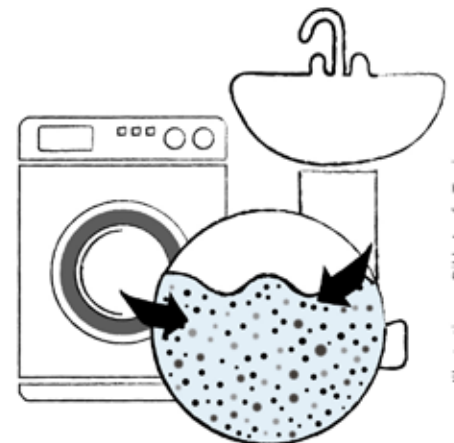
.....

.....

.....

.....

.....



Illustrationen: Dikla Lauder-Tamir



Name

.....

Klasse

.....

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

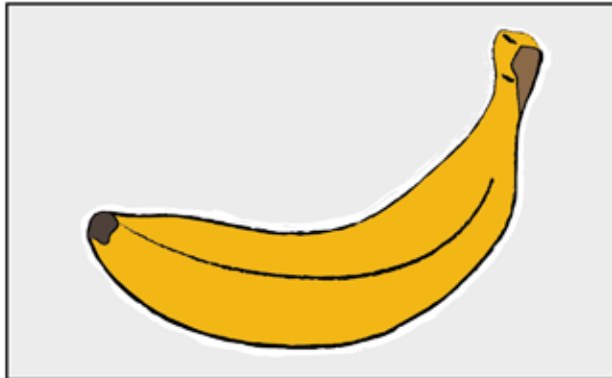
Arbeitsblatt 10 (Seite 2 von 2)

Steckbrief

Name:

BANANE

So sehe ich aus:



Das mag ich:



So wachse ich:



Das mag ich nicht:



Da komme ich her:

	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.
Ecuador												
Kolumbien												
Panama												
Costa Rica												
Nicaragua												
Haiti												
Ghana												
Somalia												
Kanarische Inseln												

Illustrationen: Dikla LaferTamir



Name

Klasse

Steckbrief

Name:

ORANGE

So sehe ich aus:



Das mag ich:



So wachse ich:



Das mag ich nicht:



Da komme ich her:

	Jan.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dez.
Argentinien				🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	
Brasilien				🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	
Kolumbien					🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊		
Griechenland	🍊	🍊	🍊	🍊								🍊
Indien	🍊	🍊									🍊	🍊
Spanien	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊					🍊	🍊
Ägypten	🍊	🍊	🍊	🍊								🍊
Südafrika							🍊	🍊	🍊	🍊		
Türkei	🍊	🍊	🍊	🍊	🍊							🍊

Illustration: Dikla Lafer-Tamir



Name

Klasse

„Uahhhhhh!“ Tim streckt sich und gähnt laut. Der Wecker hat geklingelt. Er schlurft in die Küche. Dort hat seine Mutter schon den Frühstückstisch gedeckt. „Morgen“, brummt er und schnappt sich die letzte Scheibe Käse aus der Verpackung und legt sie auf sein Brot. „Ich wünsche dir auch einen wunderschönen guten Morgen!“, lächelt seine Mutter und gießt ihm aus einer Milchtüte den letzten Schluck ins Glas. Tim löffelt noch einen Erdbeerjoghurt aus, rülpst leise und geht ins Bad. Er drückt einen letzten Rest Zahnpasta aus der Tube auf seine Zahnbürste und denkt sich: „Heute muss wohl Reste-Tag sein.“ „Oh, schon 7.30 Uhr“, stellt er fest und wäscht sich noch schnell das Gesicht mit der Waschlotion. „Katzenwäsche“ sagt sein Vater immer dazu. Er läuft in sein Zimmer, um sich anzuziehen. Heute kann er endlich sein neues Fleece in der Schule tragen. Aber etwas stört ihn. Ein Schild kratzt ihm am Nacken. Er schneidet es vorsichtig mit einer Schere ab. „100 Prozent Polyester“ steht auf dem Schild. „Tiiiiiiiiim! Kommst du?“, drängelt sein Vater. Tim wirft noch schnell seinen Englisch-Hefter in den Schulranzen und stürmt aus dem Zimmer.

Dabei stolpert er über den großen Bagger, den er gestern nicht mehr weggeräumt hat. Sein Vater packt ihm noch die Brotdose und eine Wasserflasche in den Ranzen und drückt ihm eine Tüte in die Hand: „Hier sind noch die Sachen für dein Schulprojekt.“ „Schulprojekt?“, fragt sich Tim, während er seinen Eltern einen Abschiedskuss gibt und zum Bus geht.

„Achja! Der Plastik-freie Tag ist ja heute“, fällt ihm ein. Er überlegt: „Dann habe ich den Tag wohl irgendwie falsch begonnen ...“

Was meint Tim? Mit welchen Plastik-Sachen hatte er heute schon zu tun? Unterstreiche diese Worte im Text rot!



Illustration: Dikla Laufer-Tamir



Name

Klasse

Was ist alles aus Plastik? Male die Gegenstände rot an!

LOKALES HANDELN
GLOBALES MITBESTIMMEN



Illustrationen: Dikla Laufer-Tamir



Name

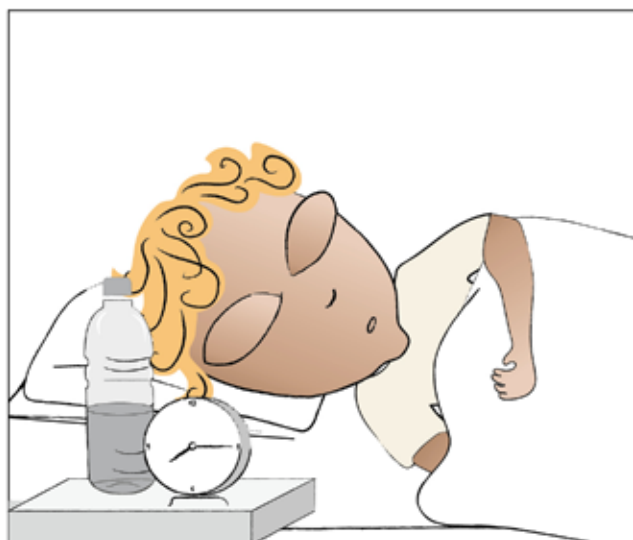
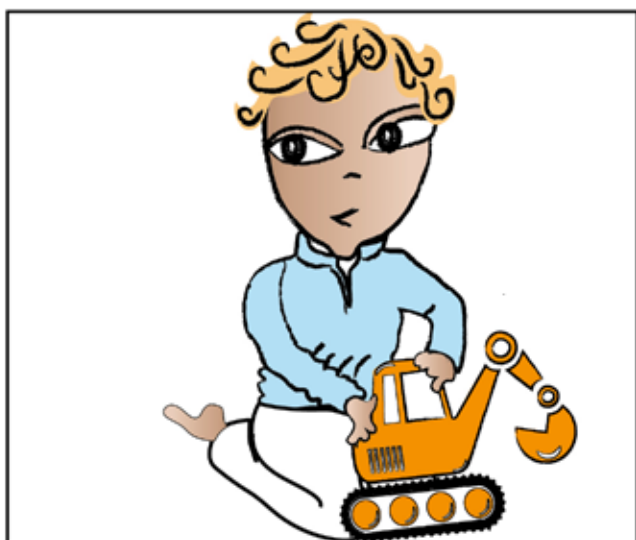
Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 6 (Seite 1 von 2)

Was ist alles aus Plastik? Male die Gegenstände rot an!

LOKALES HANDELN
GLOBALES MITBESTIMMEN



Illustrationen: Dikla Lauffer-Tamir



Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 6 (Seite 2 von 2)

Wo Bananen und Orangen wachsen

LOKALES HANDELN
GLOBALES MITBESTIMMEN



GELB



ORANGE

Illustrationen: Dikla Lauffer-Tamir



Name

Klasse

UNTERRICHTSMATERIAL zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2019/2020

Arbeitsblatt 1