

Werte entdecken!

Wir begrüßen Familie und Freunde mit:

Kreuze an:

ja

nein

manchmal

	ja	nein	manchmal
Hallo			
Handschlag			
Winken / Hand heben			
Umarmung			
Küsschen			
Besonderes Ritual			

Wir begrüßen Familie und Fremde mit:

Kreuze an:

ja

nein

manchmal

	ja	nein	manchmal
Hallo			
Handschlag			
Winken / Hand heben			
Umarmung			
Küsschen			
Besonderes Ritual			

- ▶ Wie kann man z.B. ohne Berühren der Hände oder ohne eine gemeinsame Sprache oder ohne Augenkontakt grüßen?
- ▶ Übe mit einem anderen Kind. Spielt euch gegenseitig Begrüßungen vor.
- ▶ Gibt es gleiche Regeln für Kinder und Erwachsene?
- ▶ Welche unterschiedlichen Begrüßungen kennt ihr aus eure eigenen Erfahrung.
- ▶ Wobei seid ihr unsicher?
- ▶ Wer hat in einem anderen Land schon einmal eine andere Begrüßung erlebt?
- ▶ Wie lange dauert eine Begrüßung?



Happy Birthday: wir feiern Geburtstag!

Was gehört für dich dazu?

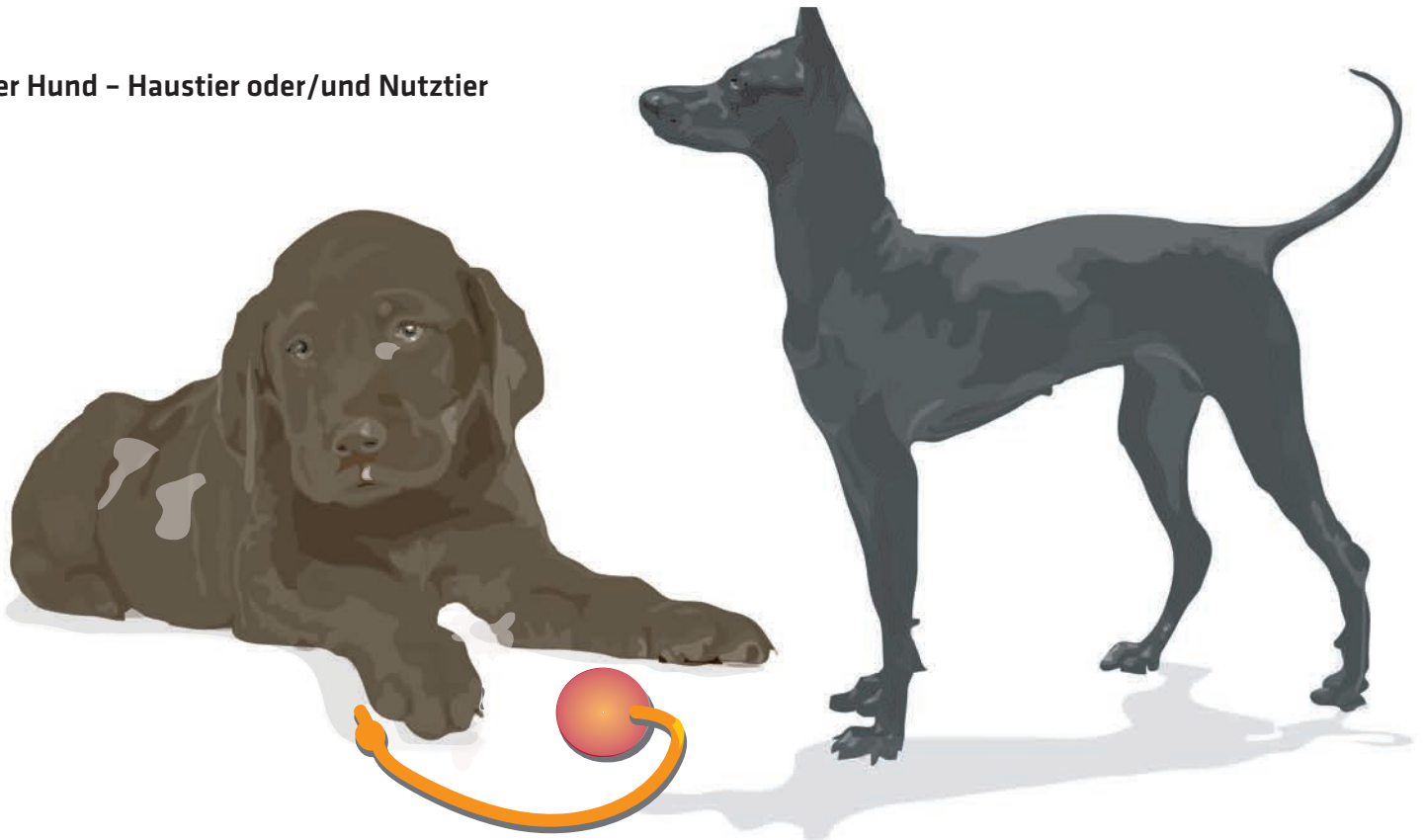
Schreibe in die Torte was für dich am Geburtstag wichtig ist. Beginne unten mit dem, was für dich unbedingt dazu gehört. Weiter oben kommen deine Wünsche oder besondere Ideen...



Hast du schon mal einen ganz ungewöhnlichen Geburtstag erlebt?

Versucht heraus zu finden, wie Kinder in anderen Ländern diesen Tag feiern. Sammelt

verschiedene Beispiele auf einem Plakat. Vielleicht bekommt ihr neue Ideen für euren nächsten Geburtstag.

Der Hund – Haustier oder/und Nutztier

Was weißt du schon alles über Hunde?

Was erstaunt Claudio so an den Hunden in Deutschland?

Suche dir drei Dinge aus dem Kasten aus und versuche sie Claudio zu erklären:

Hundeleckerli	Schlafen im Bett	Hundefutter	Hundeschule	Tierarzt
Hundespielzeug	Supermarkt für Tiere	Hundehotel	Leine	Kuschelkissen

Hunde leben in vielen Ländern ganz anders und haben dort oft Aufgaben. Suche Beispiele für Arbeiten, die Hunde verrichten können.

Wenn einer eine Reise tut – dann kann er was lernen...

Bist du schon einmal verreist? _____

Wohin? _____

Wie war die Reise?

Was war dort anders als zu Hause?

Wetter: _____

Sprache: _____

Essen: _____

Landschaft/Tiere: _____

Sitten und Gebräuche: _____

Häuser und Wohnen: _____

Was gefällt dir am Reisen (bitte kreuze an):

☐ Menschen aus anderen Gebieten kennenlernen

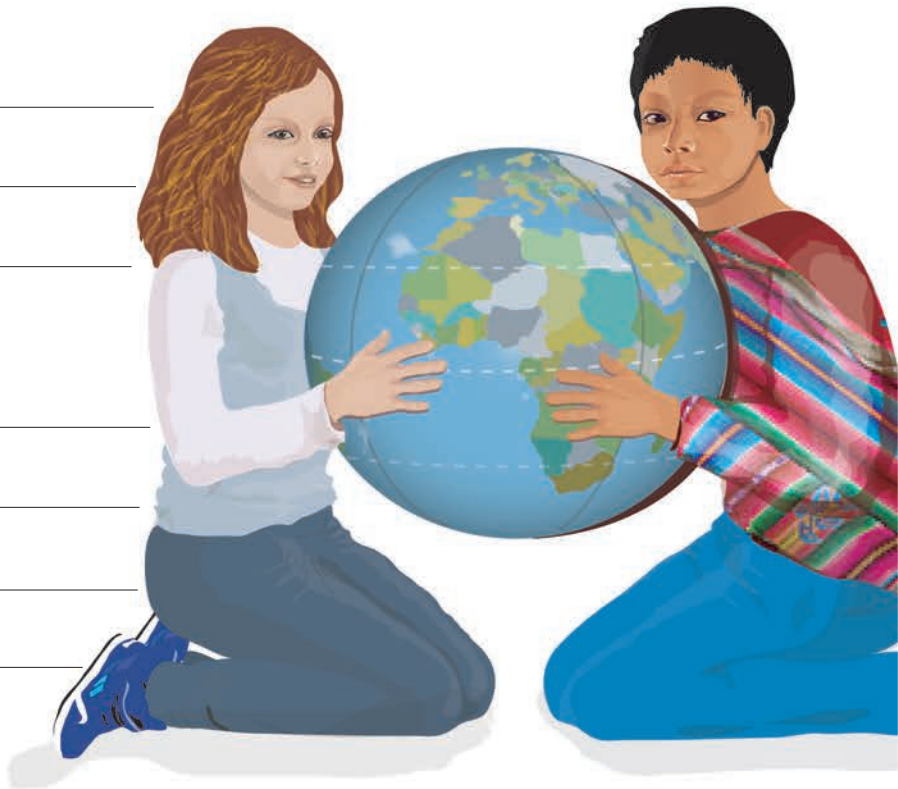
☐ Sonne und Strand genießen

☐ Neue Sprachen hören und ausprobieren

☐ Fremdes Essen probieren

☐ Neue Sitten und Gebräuche kennen lernen

Hast du im Urlaub Leute kennen gelernt? Bei welchen Gelegenheiten?



Hurra, wir fliegen nach Indien!

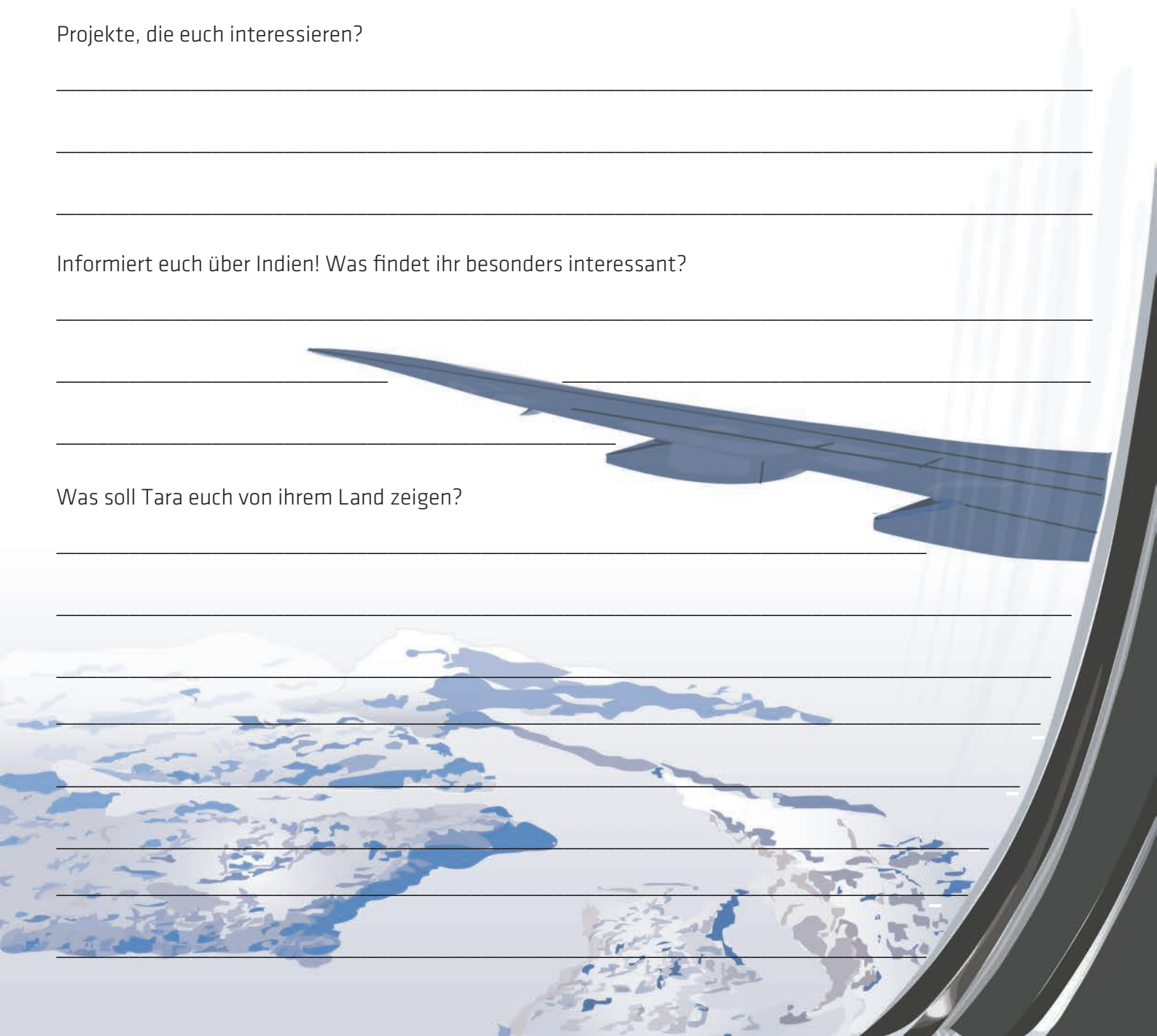
Eine Reise in ein fernes Land muss gut geplant werden. Schreibt auf, woran man denken muss.

Habt Ihr Fragen an Tara? Schreibt eine Liste.

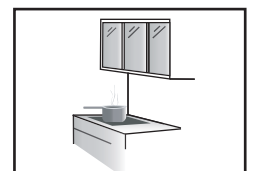
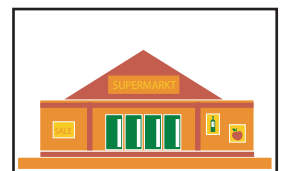
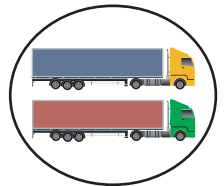
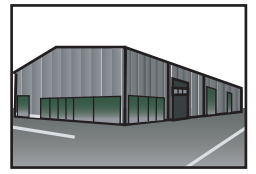
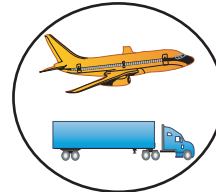
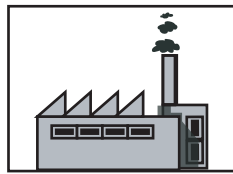
Recherchiert im Internet welche Organisationen in Indien für eine gerechtere Welt aktiv sind. Findet ihr Projekte, die euch interessieren?

Informiert euch über Indien! Was findet ihr besonders interessant?

Was soll Tara euch von ihrem Land zeigen?



Essen zum Wohle aller Menschen



Gruppenarbeit für 3 bis 4 Schüler

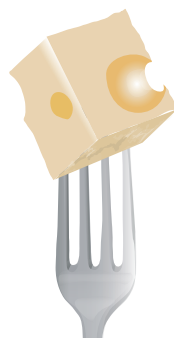
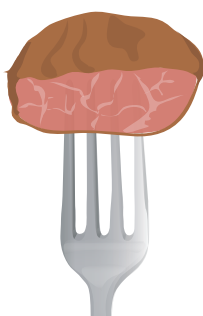
Aufgabe:

Bereitet ein Essen für vier Personen zu. Ihr habt dafür ein Budget von 12,00 Euro.

Überlegt gemeinsam, was ihr zubereiten wollt. Reicht euer Budget dafür? Plant gegebenenfalls Variationen:

1. Denkt bei der Zusammenstellung des Essens an die Regeln gesunder Ernährung. (frische Zutaten, Sättigung, Ausgewogenheit)
2. Die Waren sollten möglichst wenig verpackt sein.
3. Was kannst du über die Produzenten der Waren erfahren?
4. Woher kommen die Lebensmittel? Fragt ggf. bei der Marktleitung nach.

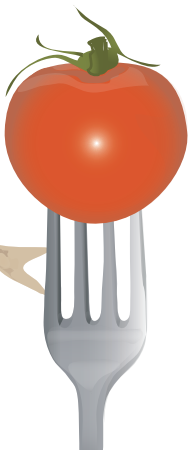
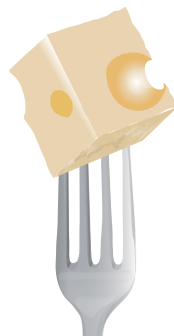
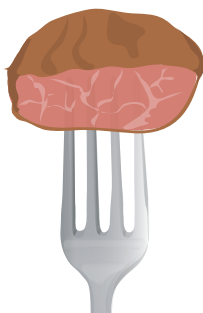
Dokumentiert eure Ergebnisse und Erfahrungen, macht Fotos und bringt evtl. eine Probe eures Essens für die Klasse mit. Diskutiert eure Lösungswege.



Essen zum Wohle aller Menschen

Aufgabe 2: Legt eine Tabelle an und vergleicht eure Einkäufe:

Lebensmittel	Produkte stammen aus	Verpackung	Preis



Was können wir gemeinsam tun?

Tara und ihre Freunde haben viele Ideen, um die Welt gerechter zu gestalten.

Woran würdest du dich gern beteiligen? Was kannst du tun? Was ist wichtig? Was fällt dir noch zusätzlich ein?

Tragt eure Gedanken in die Wolken ein.

Gegen Unrecht
protestieren

Initiativen gründen
und/oder unterstützen

Müll vermeiden

Faire Produkte kaufen

Energie sparen



1. Was weißt du über dein T-Shirt?

Bring von zu Hause ein altes T-Shirt mit. Beantworte folgende Fragen:

- Wie lange hast du das T-Shirt getragen?

- Wo wurde das T-Shirt hergestellt?

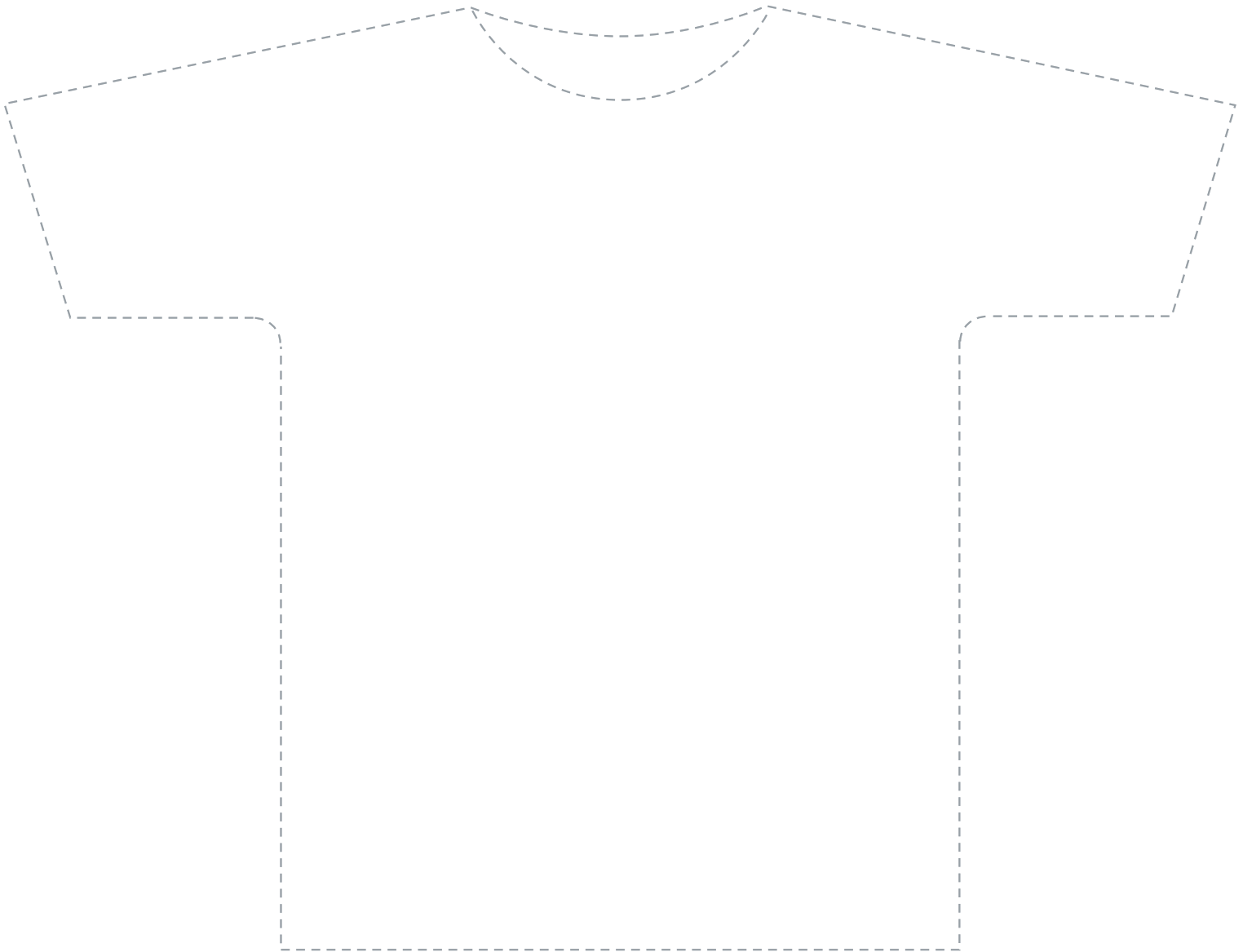
- Warum trägst du dein T-Shirt nicht mehr?

**2. Gestalte das T-Shirt auf dem beiliegenden Arbeitsblatt 4b so, wie es dir gefallen würde.****3. Sprecht mit eurer Lehrerin oder eurem Lehrer darüber:**

- Was ist fair hergestellte Kleidung? _____

- Worauf sollte man beim Kauf von Kleidung achten? _____

T - Shirt zum Gestalten



1. Beschreibt eine Zitrone.

Das braucht ihr:

- ▶ eine Kiste Zitronen

So geht ihr vor:

- ▶ Sucht euch einen Partner.
- ▶ Nehmt aus der Kiste eine Zitrone heraus.
- ▶ Seht euch die Zitrone zusammen an.
- ▶ Beschreibt sie nun so genau wie möglich:

So ist die Farbe:

So ist die Form:

So fühlt sich die Schale an:

So riecht die Zitrone:

Das ist besonders:

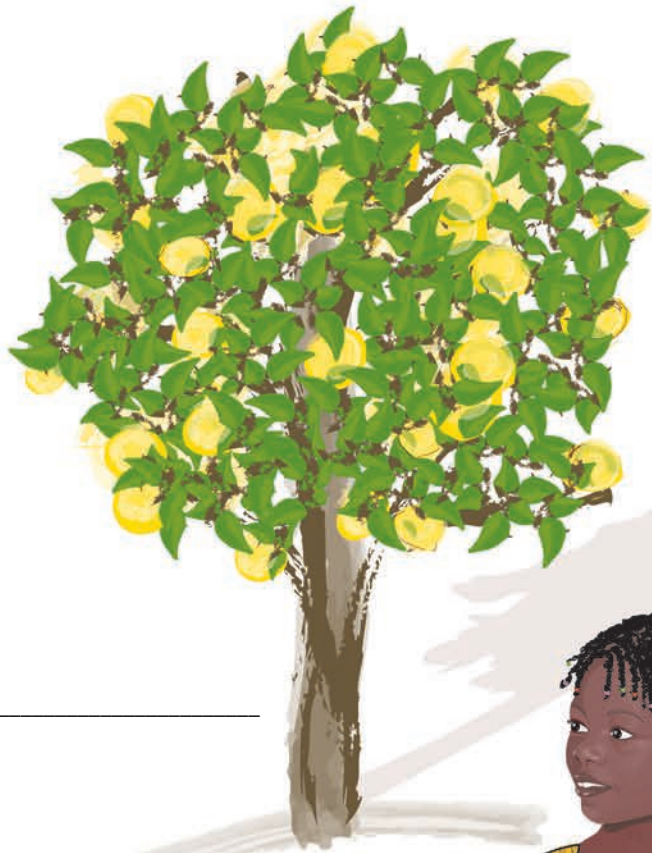
2. Legt die Zitrone zurück in die Kiste.

Wenn alle Zitronen wieder in der Kiste sind, sucht eure Zitrone noch einmal heraus. Beschreibt eure Zitrone den anderen Kindern. Eure Notizen helfen euch.

3. Sprecht darüber:


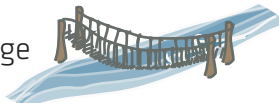



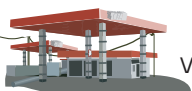

Zitronen sehen erst einmal alle gleich aus. Je genauer man sie betrachtet, desto einzigartiger werden sie. Trotzdem sind es alles Zitronen.

Wie ist das bei Menschen?



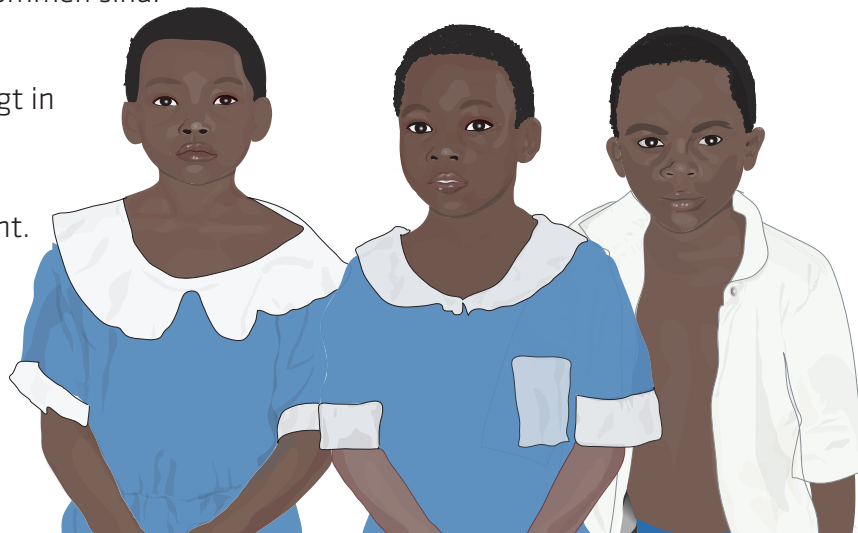
Viele Wege führen in die Schule...

Zuna geht jeden Morgen zu Fuß 10 km in die Schule:

Durch einen kleinen  Dschungel, über eine wackelige  Flussbrücke,
an verschiedenen  Tieren vorbei, über ein Stück  Steppe,
durch die ganze Kleinstadt  Kumba, an der Tankstelle  vorbei, und dann
sieht sie die  Schule.

Aufgabe:

- ▶ Male deinen Schulweg und beschreibe Stationen.
(Auf dem Arbeitsblatt 2b findest du eine Malvorlage von Zunas Schulweg)
- ▶ Was fällt euch beim Vergleich eurer Schulwege mit dem von Zuna auf?
Vergleicht auch eure Schulwege miteinander.
- ▶ Fragt eure Eltern, wie sie früher zur Schule gekommen sind.
- ▶ In der Schule von Zuna ist vieles anders. Sie trägt in der Schule eine Schuluniform.
Einen Schulranzen, wie ihr ihn kennt, hat sie nicht.
Sie schleppt nicht so viele Bücher hin und her.
Wie lernen Kinder in anderen Ländern?
Findet Unterschiede und Gemeinsamkeiten.



Zunas Schulweg



WIE UNGERECHT !

In einigen Ländern dürfen viele Mädchen im Gegensatz zu den Jungs die Schule nicht besuchen. Warum ist das so? Der Schulbesuch kostet in vielen Ländern Geld. Eltern können es sich oft nicht leisten, alle Kinder in die Schule zu schicken, und entscheiden, dass die Töchter zuhause bleiben, um im Haushalt zu helfen. Die Mädchen holen das Wasser, kochen etc.. Lesen, schreiben und rechnen lernen die Mädchen dann leider nicht. Ist das nicht ungerecht? Mädchen und Jungs haben doch die gleichen Rechte!



Aufgaben:

1. Male ein großes Bild zum Thema: Alle Kinder dürfen in die Schule!
Schaut euch dazu die Kinderrechte an.
2. Auch in Deutschland gab es früher viel mehr Ungerechtigkeiten zwischen Mädchen und Jungen. Versuche über deine Eltern, Großeltern, oder Nachbarn herauszufinden, ob sie sich daran erinnern können.
3. Ungerechtigkeit versteht man besser, wenn man sich selbst in die Lage versetzt. Stell dir vor, du dürftest plötzlich nicht mehr zur Schule gehen? Warum ist es wichtig, dass alle Kinder zur Schule gehen?

Zuna wünscht sich Einiges für ihre „Traumschule“:

- ▶ Alle Kinder dürfen die Schule besuchen.
- ▶ Alle Kinder bekommen gutes Schulessen und genug Wasser zum Trinken.
- ▶ Die Lehrerinnen und Lehrer sollen mehr Zeit für Fragen der Kinder haben.
- ▶ In der Schule soll es für alle gute Stühle zum Sitzen geben und Platz zum Schreiben.
- ▶ Bäume und Pflanzen für den Schulhof...
- ▶ Vielleicht ein Fußballfeld?

Aufgabe

- ▶ Was wünscht ihr euch für eure „Traumschule“?
- ▶ Malt gemeinsam mit anderen Kindern eure „Traumschule“, an der alle Kinder sich wohlfühlen und lernen.

